VOL. 14 | סיון תשפ״ב | SIVAN 5782 INTENTION



"Oholei Torah" is akin to the term "dwelling in tents", referring to the "tent of Shem and the tent of Ever".

Sichas Shabbos Kodesh Bamidbar 5742

"אהלי תורה" איז ע"ד הלשון "יושב אהלים", וואס דאס גייט דאך אויף ״אהלו של שם ואהלו של עבר״**.** שיחת ש״ק במדבר תשמ״ב



Special Features!

Family Profile

The Kaminker Family Crown Heights, NY

The Levin Family Palo Alto, CA

A Yiddishe Vort

איין אידישע ווארט

באנוגנט

MAZAL TOV!

Baby Boy

Rabbi & Mrs. Greenbaum

Rabbi & Mrs. Klein

Baby Girl

Rabbi & Mrs. Wilhelm

Wedding

Rabbi & Mrs. Goldstein (son)

MESIVTA | MECHINA

Grades 5-7 | Grades 3-4 Grades Pre 1A-2 Library

ELEMENTARY SCHOOL

KINDERGARTEN

Crown Heights | East Flatbush

ADMINISTRATION OFFICES

Development Office | Financial Office Registration Office

YOUNG JEWISH LEADERS YESHIVAS KAYITZ PROGRAM **OHOLEI MENACHEM DAY CAMP REB MICHOEL'S MINYAN MANAGEMENT**

Transportation | Building Management Operations | Kitchen | Maintenance

PTA

BALLROOM RECREATION CENTER

Family Profile

The Kaminker Family, Crown Heights

As told by Rabbi Chaim Ber Kaminker

How many boys do you have in Oholei Torah?

B"H we have three boys currently attending Oholei Torah. Eli is in Rabbi Piekarski's first grade class; Elchonon is in Rabbi Sirota and Rabbi Gerlitzky's seventh grade class; and Mordechai is in Rabbi Feldman's eighth grade class.

Our precious Shua, a"h, whose second yahrzeit is Lamed Sivan, would have been in fourth grade this year.

Where were you born, where did you grow up, and where did you go to school?

I was born and bred here in Crown Heights. I had the z'chus of attending the Rebbe's farbrengens and being inspired by the warmth and beautiful homes of my parents, sheyichyu, and my grandparents, R' Tzvi Abba and Menucha Lerman, a"h. I attended Oholei Torah from preschool through Beis Medrash.

How would you describe your boys' Oholei Torah experience?

B"H we are very happy to say that our children are growing and thriving ka"h. My wife and I are extremely happy with the Chinuch that our children are receiving.

What is your favorite memory of Oholei Torah from when you were a talmid here?

There are many beautiful memories and many personalities who had an impact on me, but I will mention here only two.

Rabbi Hershel Lustig is very special and zeroes in on the individual child, his feelings and his needs. He is an example of 'yemin mekareves'.

I remember when my teacher sent me to the office. Rabbi Lustig did not reprimand me in any way; he simply spoke to me in his refined, quiet way and was very understanding. I remember, also, when he asked me to make a Siyum Mesechte in Yiddish for our eighthgrade graduation and how my grandfather helped me with it.

I was also very inspired by my Pre 1A teacher, Rabbi Avrohom Lider, a"h, and the warm and inviting atmosphere that permeated the class.

What would you say differentiates Oholei Torah from other Yeshivas?

I'd say it's the Chassidishkeit, varemkeit and sense of mishpacha that is so outstanding in Oholei Torah.

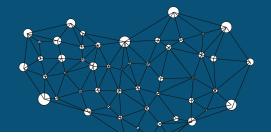
Please share life lessons that Oholei Torah taught you and how it influences your life today.

Oholei Torah taught me *breitkeit* combined with *varemkeit*, two ingredients that are so important for a person to be successful.

I've also made a great group of friends in Oholei Torah. To this day, we enjoy a very close relationship. We have a class shul, Beis Shneur, named after our dear friend and classmate Shneur Hirsch, a"h, where we *daven* together and *farbreng* every Shabbos and Yom Tov. It's hard to describe how important this friendship and support is for each of us.

How has Yeshiva and Chinuch changed from when you were a student to now?

There are many changes that the Yeshiva has made. They've opened the Yeshiva Kayitz



"They showered us with so much love, compassion and care—it's just mind-boggling and overwhelming."

Program; they've bought a special Mesivta building; and they are constantly expanding and investing in the very best for their talmidim. There is also a greater focus on each child's wellbeing scholastically, socially and various other ways that the child needs.

What difference has Oholei Torah made in the world?

I can't think of another Yeshiva that has made a more positive impact than Oholei Torah, both in terms of Shlichus and in terms of alumni who are successful in their fields and very influential.

Please describe Oholei Torah in one word.

משפחה

Please describe your experience in Oholei Torah in one word.

GRATEFUL.

Actually, grateful is not even enough. Our hearts are overflowing with appreciation for each and every principal, Melamed, class parent and classmate of our children.

During the two long years that Shua was in the hospital, they showered us with so much love, compassion and care—it is just mind-boggling and overwhelming. They and the entire Crown Heights community came together as one משפחה to support us in every way possible—מיר זיינען אלע איין משפחה!

If Oholei Torah was one of the Esser Kochos Hanefesh, which one would it be and why?

Oholei Torah would be Tiferes, as Tiferes is all encompassing and includes both the Chessed of Avraham Aveinu and the Gevura of Yitzchok Aveinu.

The beauty of Oholei Torah is the combination of the administration, the teachers, the parents and the children with their individual unique personalities and their unique points of view, creating a perfect harmony for growth and a perfect recipe for success.



Shua Kaminker a"h in Rabbi Barnett's Pre 1A class.

My grandfather (The Rebbe Maharash) asked the Tzemach Tzedek: What did Grandfather (the Alter Rebbe) intend with the "ways of Chassidus" and what did he intend with Chassidus? Answered the Tzemach Tzedek: The "ways of Chassidus" are that all Chassidim are to be like one family, with love, as Torah teaches.

אאזמו"ר שאל את הצ"צ: וואס האט דער זיידע געוואלט מיט דרכי החסידות, און וואס האט ער געוואלט מיט חסידות. ויענהו הצ"צ: דרכי החסידות איז, אז אלע חסידים זאלען זיין ווי איין משפחה ע"פ התורה באהבה.

Family Profile

The Levin Family, Palo Alto, California

As told by Rabbi Yosef Levin

How many boys do you have in Oholei Torah?

We have one son in Shiur Daled Zal.

Where were you born, where did you grow up, and where did you go to school?

I was born in England, in a town called Sunderland, where my parents were on Shlichus. We moved to London when I was a child. I learned in Yeshivos in Lud, Brunoy, Morristown, Kfar Chabad, and in 770.

How would you describe your son's Oholei Torah experience?

My son came to Oholei Torah this year. He is B"H very successful in his learning and Ruchniyusdike growth, and he is very much enjoying the Yeshiva environment.

What do you do now?

I have the z'chus to be a Shliach in Palo Alto, California.

How has Yeshiva (and chinuch) changed from when you were a student compared to now?

The pressures from the outside world are much greater today, and the *nisyonos* have become much closer to home. The need for a Chassidishe environment with solid values, strong learning and very strong, positive support for bochurim is more important than ever.

What difference has Oholei Torah made in the world?

Oholei Torah students have transformed the world. The strong *hiskashrus* to the Rebbe, the level of Torah knowledge and the *mesiras nefesh* of these students have been a big part of the revolution in Yiddishkeit that we see today.





A Yiddishe Vort איין אידישע ווארט



The Yiddish Word:

באנוגנט

How it's used:

הצד השוה שבהם — אַז זיי זיי נען אַלע נרות. אַלע מאַכן ליכטיק נען אַלע נרות. אַלע מאַכן ליכטיק אין בית המקדש. און מען באַנוגנט זיך ניט דערמיט וואָס מען מאַכט ליכטיק אין בית המקדש. נאָר פון בית המקדש גייט די ליכטיקייט אי־בער דער גאַנצער וועלט. דערפאַר זיי־בען אין בית המקדש געווען חלונות נען אין בית המקדש געווען חלונות שקופים אטומים ').

The common denominator between them—they are all candles. All illuminate the Beis Hamikdash, and we are not satisfied that thereby we illuminate the Beis Hamikdash, rather from the Beis Hamikdash the illumination radiates throughout the entire world. Therefore were the windows in the Beis Hamikdash broad without and narrow within.

Likkutei Sichos vol. 2, p. 315

באנוגנט :Synonyms

Satisfied; content; pleased; fulfilled; gratified.

שיחות 315

עניני חומרות און אין א לבוש פון דינים, מתאים צו זייערע חושים. דאָס איז אָבער מער ניט אַז דער וועג איז ביי זיי בקו הגבורות, אַבער דער

ציל פון דער אַרבעט איז דער זעל־ בער. – מאַכן ליכטיק.

הגם דער תכלית איז אומעטום דער זעלבער, פונדעסטוועגן איז אָבער א גרויסער חילוק צי דער דרך איז בקו הגבורות, אָדער דער דרך איז לכתחילה בקו החסדים, וואס דעמאלט דארף מען זיך ניט גריבלען און מען זעט באַלד דעם תכלית וואָס אין דעם. ווייל אויך בגילוי איז דאָס דער וועג פון ואהבת לרעך כמוך. און דאָס איז געווען דער וועג פון אהרן כהן גדול וואס האט אנד געצונדן די מנורה. אהרן איז גע־ ווען אוהב את הבריות ומקרבן לתו־ רה"). אפילו בריות (באשעפענישן). ד. ה. אזעלכע וואס האבן אין זיד ניט קיין שום מעלה. זיי האַבן בלויז חסרונות. זייער איינציקע מעלה איז וואָס דער אויבערשטער האָט זיי באַ־ שאַפּן, כפּירוש אדמו״ר הזקן נ״ע"). אויר אין זיי האט אהרן ממשיר געווען

און דאס איז געווען ניט נאר זיין ציל, נאר אויך דער וועג צום ציל. דאס הייטט, אז אויך בגילוי – איז דער דרך געווען אוהב את הבריות און דורך דעם ומקרבן לתורה. מאכן פון זיי תורה־אידן.

און אזוי איז אויך געווען דער וועג פון די רביים נשיאים. ביז כ"ק מו"ח אדמו"ר בעל ההילולא ועד

5) אבות פרק א משנה יב, און מפרשים דאָרט.

6) תניא פרק לב.

אהבה.

שי בהעלו

הצד השוה שבהם — אַז זיי זייר נען אַלע נרות. אַלע מאַכן ליכטיק אין בית המקדש. און מען באנוגנט זיך ניט דערמיט וואָס מען מאַכט ליכטיק אין בית המקדש. נאך פון המקדש. נאר פון בית המקדש גייט די ליכטיקייט איר בער דער גאַנצער וועלט. דערפאר זייר נען אין בית המקדש געווען חלונות נען אין בית המקדש געווען חלונות שקופים אטומים').

ניט ווי אין אַלע הייזער, וואו די פענסטער זיינען געמאַכט געוואָרן צו־ ליב דעם. או די ליכטיקייט זאַל אָריינ־ גיין פון גאָס אין הויז, נאָר פאַרר פאַרטערט, אַז פון בית המקדש איז גע־ גאַגען ליכטיקייט אויף דער גאַנצע וועלט.

וואָס דאָס איז די כוונה פון בית המקדש.

ווער האָט אויפגעטאָן די ליכטיד קייט? — די נרות, וואָס דאָס זיינען נשמות ישראל.

כאָטש עס זיינען דא פאַרשידענע סוגים אין אידן, יעדער איד דאַרף דינען דעם אויבערשטן מיט זיינע כשרונות, אָני לא נבראתי אלא לשמש את קוני'), אים מיט די כשרונות וואָס ער פאַרמאַגט האָט מען באַ־ שאַפּן צוליב דינען דעם אויבערשטן מיט אַט־די כשרונות, אבער הצד השוה שבהם, או זיי זיינען אַלע נרות, זיי מאבן אלע ליכטיק.

דער חילוק איז נאר אין דעם צוגאנג צו דער עבודה. ביי די איו די עבודה בקו החסד. מתאים צו זייערע כשרונות חוושים. און ביי יענע איז די עבודה בקו הגבורה. אין איז די עבודה בקו הגבורה. אין

³⁾ מלכים א ו, ד. זע מנחות פו, ב און רש"י דארט ד"ה שקופים. ויקרא רבה פרשה לא. ז. תנחומא תצוה ופי בהעלותך ב. 4) קדושין פב, א (בשינוי לשון קצת).





אהלי מנחם

