

VOL. 10 | אדר א' תשפ"ב | ADAR I 5782  
**INTENTION**

A monthly glimpse into the tents of Educational Institute Oholei Torah



"Oholei Torah" is akin to the term "dwelling in tents," referring to the "tent of Shem and the tent of Ever."

Sichas Shabbos Kodesh Bamidbar 5742

"אהלי תורה" איז ע"ד הלשון "יושב אהלים", וואס דאס גייט דאך אויף "אהלו של שם ואהלו של עבר."

שיחת שיק במדבר תשמ"ב



**DEPARTMENTS**

**BEIS MEDRASH**

Shiur 5 | Shiurim 3-4 | Shiurim 1-2

**MESIVTA | MECHINA**

**ELEMENTARY SCHOOL**

Grades 5-7 | Grades 3-4

Grades Pre1A-2

Library

**KINDERGARTEN**

Crown Heights | East Flatbush

**ADMINISTRATION OFFICES**

Development Office | Financial Office

Registration Office

**YOUNG JEWISH LEADERS**

**YESHIVAS KAYITZ PROGRAM**

**OHOLEI MENACHEM DAY CAMP**

**REB MICHOEL'S MINYAN**

**MANAGEMENT**

Transportation | Building Management

Operations | Kitchen | Maintenance

**PTA**

**BALLROOM**

**RECREATION CENTER**

**New Features!**

**Family Profile**

The Forster Family

**A Yiddisheh Kop**

איין אידישע ווארט

**AlumnEye**

Rabbi Yisroel  
 Noach Lipskier

**Kid'ush HaChodesh**

Trivia on the month for  
 kids (adult kids too!)

**MAZAL TOV!**

*Baby Girl*

Rabbi & Mrs. M. Barber

*Bar Mitzvah*

Rabbi & Mrs. M. Tzfasman



# Famiiiiiiiiiiiiiiiiilly Profile *The Forster Family*

***Thank you so much for this lovely chance to publicly offer hakaras hatov! There are so many morahs and melamdim that we are infinitely grateful to; here we mention just a few. I hope it is well received and enjoyed by all who read it!***

## ***How many boys do you have in Oholei Torah?***

Since 2004, we have had five boys in Oholei Torah. Currently our youngest son is in 7th grade. Our boys are now 20, 18, 17, 15, and 13 years old.

## ***Where did you grow up and go to school?***

Mr. Forster: I grew up and went to public school on Long Island.

Mrs. Forster: I grew up and went to school in Santa Rosa, CA.

## ***How would you describe you and your boys' Oholei Torah experience?***

Mrs. Forster: as a "newcomer" to Crown Heights (I've lived here now for almost 23 years), I found lots of support and friendship in Oholei Torah. From our earliest experiences in the preschool with Mrs. Faige Winner-Hertzel, and with unforgettable *morahs* such as Yehudis Baitch ע"ה and תבלחת"א Leah Lipsker, Yochi Levitan, and Chani Charitonow (each of whom taught several of my children and I got to know them personally quite well), I felt embraced and appreciated as a mother. My children in turn

felt very much at home. As my boys grew older, I found insightful support and valuable direction in my children's חינוך from my boys' *melamdim*. Some were extraordinarily generous, and took a very real, personal interest in my children. These relationships spanned way past the classrooms of (just to name a few): Rabbi Yossi Goldstein, Rabbi Levi Goldstein, Rabbi Elimelech Tiefenbrun, Rabbi Velvel Karp, Rabbi Zalman Shapiro, Rabbi Yitzchok Klein, and Rabbi Levi Feldman. My husband and I gained so much from talking and building relationships with all of their *melamdim*. I felt my kids were extremely blessed to sit in classrooms with their teachers, as they took their roles truly to heart. I can see that my children really drank in what they learned in these classrooms and that their adult selves are very much influenced by these teachers (in the full sense of the word).

## ***How has Yeshiva (and חינוך) changed over the years?***

From when our eldest son was there until now, we see that there is much more emphasis on relationships. Our son is currently in Rabbi Lustig and Rabbi Lewkowicz's department, and though that there are 150 boys ka"ח in the 7th grade, we feel that both principals know our son of course by name and face, but also by character, personality, and even how he is doing socially. Our son also speaks and understands Yiddish more fluently than some of our older children ever really got to.

## ***Describe Oholei Torah in one word.***

All of our children will always associate Oholei Torah as being their "HOME".

*My grandfather (The Rebbe Maharash) asked the Tzemach Tzedek: What did Grandfather (the Alter Rebbe) intend with the "ways of Chassidus" and what did he intend with Chassidus? Answered the Tzemach Tzedek: The "ways of Chassidus" are that all Chassidim are to be like one family, with love, as Torah teaches.*

אאזמו"ר שאל את הצ"צ: וואס האט דער זיידע געוואלט מיט דרכי החסידות, און וואס האט ער געוואלט מיט חסידות. וענהו הצ"צ: דרכי החסידות איז, אז אלע חסידים זאלען זיין ווי איין משפחה ע"פ התורה באהבה.

# AlumnEye

Rabbi Yisroel Noach Lipskier



## **When were you born and where did you grow up?**

I was born שבט תשנ"ח (Shvat 1988) and grew up in Crown Heights.

## **When did you first come to Oholei Torah?**

I came in 3rd grade, which was 1996.

## **How many and which years were you in OT?**

I studied in Oholei Torah from 3rd grade through Shiur Gimmel Mesivta.

## **What are your favorite memories of Oholei Torah?**

I have many fond memories. The most favorite are probably *farbrenging* with my friends and Mashpiim, as well as hearing and immersing into history and stories of Tzadikim from Rabbi Twersky.

## **What memorable highlight from a Maggid Shiur, Melamed, or Menahel stands out?**

Rabbi Zushe Wilhelm ע"ה had a very good relationship with me even though I wasn't the biggest Tzaddik in the world. He once came over to me and mentioned that he noticed that I was *davening* seriously. He said, "Don't be *nispa'el* if other *bochurim* will mock you by saying you're so Chassidish; don't take it to heart, stay strong." I thought that was beautiful, first that he even noticed my *davening*, but even more so that he spoke to me about it and was *mechazek* me. I live with it through this very day.

## **What do you do today?**

I am a Mashpia in a Yeshiva.

## **How has Oholei Torah influenced your way of living, thinking, achieving?**

The fact that I am in חינוך today is from seeing how important it is to be involved in חינוך in the world of Yeshiva. I learned this in Oholei Torah. The Oholei Torah teachers and Hanhala that I encountered were a collective and exemplary *dugma chaya*, inspiring what I am today.

## **Describe Oholei Torah in one word.**

**געשמאק!**



# אינהאלט

## The Yiddish Word:

## How it's used:

פון דעם איז מובן אז דאס וואָס מען רופט די סדרה בשם „תרומה“ איז (ניט בלויז צו מסמן זיין דערמיט די פרשה, אויסטיילן איר פון אַנדערע פרשיות, נאָר) ווייל ער גיט אַרויס דעם **אינהאַלט** פון דער סדרה, איר ענין כללי וואָס טיילט איר אויס פון אַלע אַנדערע סדרות.

From this is understood that this that we call the Sedrah with the name Terumah is (not only to symbolize thereby this Parshah, to distinguish it from other Parshiyos, rather) because it reveals the **contents** of the Sedrah, the general subject matter that separates it from all other Sedros.

Likkutei Sichos vol. 21, p. 146

## Synonyms: אינהאַלט

Contents; subject matter; theme.

שיחון

לקיט

146

### תרומה

וואָס וועט אויסטיילן די סדרה פון אַנדערע סדרות] —

עפוי האָט מען לכאורה געדאַרפט אונזער פרשה אַנרויפן (ניט מיטן נאָמען „תרומה“, נאָר מיטן וואָרט) „ויקחתי“ וואָס שטייט פריער און נעענטער צו התמלת הסדרה.

פון דעם איז מובן אז דאָס וואָס מען רופט די סדרה בשם „תרומה“ איז (ניט בלויז צו מסמן זיין דערמיט די פרשה, אויסטיילן איר פון אַנדערע פרשיות, נאָר) ווייל ער גיט אַרויס דעם אינהאַלט פון דער סדרה, איר ענין כללי וואָס טיילט איר אויס פון אַלע אַנדערע סדרות.

דאָרף מען פאַרשטיין: לכד זאָט וואָס לכאורה איז אין וואָרט „תרומה“ ניט אַרײַנגערײַקט דער תוכן פון דער גאַנצער סדרה (כדלמאן סעיף ב), איז גאַנצער דער ענין פון „תרומה“ איז ניט קיין חידוש וואָס איז דוקא אין דער סדרה, וואָרום עס זײַנען פאַראַן כּמה מיני „תרומה“, ובלשון חז"ל, „עשר

6) עדין נטרא ברמנים בסדר תפלות שלו (ליקוטי ליל) ובראביע ריש פרשתנו: בפרשת ויקחו ליל תרומה. אכל בנהגה ישראל ברכים מקטנות (ברכות), בכל החופשים שראויו וכי נטרא — תרומה וראו עדין במה סדרות. דנקראות ברמנים וראשונים באופן א' (ובכ תיבת) ובנהגה ישראל (בדרות אחרונות) בשם אחר (ובתיבה שואל ולדוגמא: ואתה תעודה, תעודה) (הבא נגד לקריש חפיו צ' 342, רש"י); פסוריי, אלה פסוריי (ואו לקפו צ' 290 תורה 3); זאת תהיי, מצוריי (ואו לקריש חיו צ' 100, 103 אילוף); ליכת קרח, קרח (לקריש חיה צ' 191, רש"י); ראשי המפלות; מטות, אלה מסעי' (לקריש חיה צ' 382, רש"י); ועוד.

7) בריאתא דלאכת המשכן בתמלתה. יליש באו ערים. וראו פה הריאין בן הרמנים ריש פרשתנו.

א. שוין גערעדט פיל מאָלי בנוגע די שמות הסדרות: כאָטש אז כּמשטות איז דער נאָמען פון יעדער סדרה ע"ש התחלתה, וויבאַלד אָבער אז עס איז אַ מנהג ישראל זיי אַזוי רופן, וואָס מנהג ישראל תורה היא: און אין תורה זײַנען אַלע ענינים בתכלית הדייק, איז מובן אז דער נאָמען פון יעדער סדרה דריקט אויס דעם תוכן מיוחד פון דער סדרה: וכמוכן אויך פון תורת הבעש"ט בנוגע עניני העולם כּבּלל, אז שמו אשר יקראו לו בלהיק"א איז דער חיות פון דער זאך (ובמילא איז מרמז אויף איר תוכן).

און דער ענין, אז דער שם הפרשה איז ניט סתם לסימנא בעלמא, איז מוכח אויך פון דעם שם פון אונזער פרשה — תרומה: אויב מ'זאל אָננעמען אז דער נאָמען פון יעדער סדרה איז בלויז ע"ש התחלתה (נאָר הווייט דער נאָמען דאָרף אונטערשיידן איין סדרה פון דער צווייטער, קען מען דערפאַר ע"פ רוב ניט נוצן אַלס שם דעם ערשטן וואָרט (אָדער ווערטער) ממש פון דער סדרה (ווייל זיי זײַנען די זעלבע בכמה סדרות, לדוגמא: אלה תולדות, ואמר ה' וכו'), און מען מוז דערײַבער אויסקלייבן אַ וואָרט וואָס שטייט בסמיכות צו התמלת הפרשה,

1) ראה לקריש חיה צ' 52 אילוף.  
2) ראה וירשילי' מספחים פ"ד ר"א.  
3) להניח ממדרש תדשא פ"כ: בכל המספרים הקדושים יש בהם חכמה ובינה ודיעה למה נכתבו ויקרא שם כ"י למה נקרא שמו בראשית כ"י.  
4) ראה שער הוודו והאמונה פ"א.  
5) עוד הוכחה לזה — ספ"ח נח ותולדות, במשניות כ"מא (ראה לקריש חיה צ' 354 אילוף, ועוד).



**משננס**

Why do we celebrate Purim in  
 'ב דא and not 'א דא?  
 Hint: מכתב מגילה ב.

**לדא**

How many days is the longest  
 possible year?  
 Hint: it's more than 365

**מברין**

Moshe Rabbeinu was born on 7  
 Adar. Was it 'א דא or 'ב דא?  
 Hint: 204'ע, לוי'ס שו"ת

**בשמחה**

Why is this page upside down?  
 Hint: א'ו דא

Tanis 29a | א'ו דא, תענית

Please email communications@oholeitrah.com or bring in to office  
 correct answers, along with student name and class, by Monday  
 morning to be entered into a raffle for a Sefer.